



parlercommepersonne

crée des communicateurs confiants, solides et efficaces

Date : Dimanche 24 novembre 2013

Lieu : Le Gesù, 1200 rue de Bleury, Montréal

Heure : 9h à 17h

Coût : 250\$ + taxes

Maximum de 10 – 12 pers.

prise de parole efficace savoir s'exprimer et livrer un message

Formation qui favorise le développement d'une conscience de soi chez la personne appelée à s'exprimer en public, afin qu'elle donne à voir et à entendre un message cohérent avec ses objectifs. On y aborde la communication de façon globale (intention, contenu et cible), en s'intéressant au comment (livraison) de façon plus spécifique. Les participants sont placés en situation concrète de prise de parole pour un coaching *live* et un *feedback* pratique.

Objectifs

- Conscience de soi globale (posture, attitude, gestes, voix, regard, etc.)
- Cohérence entre le langage non verbal et l'intention/objectif
- Présence et crédibilité
- Connexion et adaptation à l'auditoire/au client
- Meilleur usage de soi dans la communication

Pédagogie

- Captation vidéo avec chaque participant
- Études de cas (extraits audiovisuels)
- Coaching individuel *live*
- Simulations et exercices pratiques
- Captation vidéo comparative (en fin de journée)
- Synthèse des apprentissages



Cofomatrices pour l'atelier :

LUCIE BEAUDRY, M.A. – Éducatrice somatique

Fondatrice de PARLER COMME PERSONNE INC. elle possède une solide expertise en matière d'usage de soi et de comportement humain en situation de prise de parole. Elle met à profit vingt ans d'expérience en communication, en gestion d'équipe, ainsi qu'en enseignement et en accompagnement individuel.

DENISE DESMEULES, Coach professionnelle

Experte en développement du leadership, elle fait le design et livre des programmes de leadership et de l'approche coaching. A formé et coaché des centaines de personnes à parler en public. Coach certifiée par la ICF, International Coach Federation.

Information

Lucie Beaudry

514 . 378 . 0444

Denise Desmeules

514 . 484 . 0344

www.parlercommepersonne.com